



<http://www.youtube.com/watch?v=ZiY0e4ckO68>

### Episode 39 / Jahr 1942: Tatort Auschwitz

*Lies zuerst die Fragen und lege dann das Blatt weg. Schau dir den Beitrag einmal an ohne Notizen zu machen. Nimm danach das Blatt und löse die Aufgaben.*

Erkläre in einem Satz: Was passierte während des Zweiten Weltkriegs in Auschwitz?

*Millionen von Juden wurden systematisch wie in einem Industriebetrieb vergast.*

Im Zusammenhang mit Auschwitz wird immer wieder von „Holocaust“ geredet. Weisst du, was das bedeutet? Erkundige dich im Internet und suche nach verschiedenen Definitionen.

*eine Massenabschlachtung von Menschen; Völkermord (Genozid); die Massenvernichtung (Abschlachtung) von europäischen Zivilpersonen und vor allem Juden durch die Nazis in der Zeit des Nationalsozialismus; eine vollständige Vernichtung, hauptsächlich durch Feuer*

Welche „Übernamen“ hört man für Auschwitz während des Filmbeitrags?

*Tor zur Hölle, Fabrik des Todes, grösste Menschenvernichtungsanlage aller Zeiten, Sinnbild für den Holocaust, Sündenfall des 20. Jahrhunderts*

„URHEBER IST HITLER. NIE HAT ER AUS SEINEM WAHN EINEN HEHL GEMACHT.“ – Was bedeutet das?

*Er hat sein Vorhaben nie verheimlicht und den Menschen klar offenbart, was er vorhatte.*

Warum entschied man sich für das Desinfektionsmittel „Zyklon B“?

*Die Kapazität der Mörder stiess an ihre Grenzen, laut Himmler und Heydrich musste das Morden „effizienter“ werden. Mit 5kg dieses Mittels konnten 1500 Menschen umgebracht werden.*

Was machte man mit den Menschen, nachdem sie umgebracht wurden?

*Den Toten wurde das Zahngold ausgebrochen. Schuhe, Spielzeug, Uhren, Schmuck und Brillen geraubt. Aus den Haaren werden Filzpantoffeln gefertigt. Die Leichen werden verbrannt.*

Wie konnten so viele Menschen nach Auschwitz und in andere Konzentrationslager überführt werden? Wussten die Menschen, was sie erwartete?

*Abtransport vom Bahnhof direkt in die Todesfabrik. Durch ein ausgeklügeltes System der Täuschung konnten die Menschen direkt abgeführt werden, ohne dass sie genau wussten, was sie erwartete.*



Korrigiere die folgenden Aussagen:

Hitler fuhr oft nach Auschwitz, um seinen Mordplan zu kontrollieren.

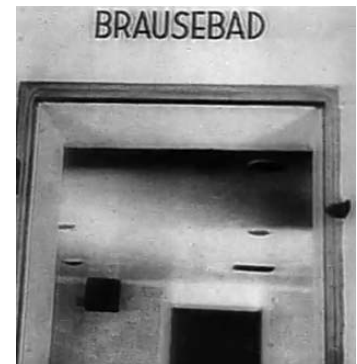
→ *Hitler hat den Tatort seines Mordplans nie gesehen.*

An manchen Tagen kamen hier 100 Menschen an.

→ *10'000*

Am Anfang wird entschieden: Tod durch Gas, Arbeit oder manchmal sogar Freilassung.

→ *Niemand wurde wieder freigelassen.*



Was bedeutet „Nutzwertberechnung der Sklaven“?

*Die SS berechnete, wie viel Ertrag sie pro Gefangenem machen konnten. Lebenserwartung: 9 Monate, Erträge aus Verleih: 6 Mark pro Tag, Abzug für Verpflegung & Unterkunft: 60 Pfennig täglich, macht 1631 Reichsmark Reingewinn pro Sklave.*

Die anderen werden nach der *Selektion* in die *Gaskammern* gebracht. Den Menschen wird empfohlen ihre *Kleidung* abzulegen und sich die Nummer des Hakens zu merken damit sie ihre Sachen später *wiederfinden*.

Zusatzfrage: Wo befindet sich eigentlich Auschwitz?

*Im südlichen Polen*





<http://www.youtube.com/watch?v=ZiY0e4ckO68>

### Episode 39 / Jahr 1942: Tatort Auschwitz

*Lies zuerst die Fragen und lege dann das Blatt weg. Schau dir den Beitrag einmal an ohne Notizen zu machen. Nimm danach das Blatt und löse die Aufgaben.*

Erkläre in einem Satz: Was passierte während des Zweiten Weltkriegs in Auschwitz?

---

Im Zusammenhang mit Auschwitz wird immer wieder von „Holocaust“ geredet. Weisst du, was das bedeutet? Erkundige dich im Internet und suche nach verschiedenen Definitionen.

---

---

Welche „Übernamen“ hört man für Auschwitz während des Filmbeitrags?

---

---

„URHEBER IST HITLER. NIE HAT ER AUS SEINEM WAHN EINEN HEHL GEMACHT.“ – Was bedeutet das?

---

Warum entschied man sich für das Desinfektionsmittel „Zyklon B“?

---

---

Was machte man mit den Menschen, nachdem sie umgebracht wurden?

---

---

Wie konnten so viele Menschen nach Auschwitz und in andere Konzentrationslager überführt werden? Wussten die Menschen, was sie erwartete?

---

---

---



Korrigiere die folgenden Aussagen:

Hitler fuhr oft nach Auschwitz, um seinen Mordplan zu kontrollieren.

→ \_\_\_\_\_

An manchen Tagen kamen hier 100 Menschen an.

→ \_\_\_\_\_

Am Anfang wird entschieden: Tod durch Gas, Arbeit oder manchmal sogar Freilassung.

→ \_\_\_\_\_

Was bedeutet „Nutzwertberechnung der Sklaven“?

---

---

---

Die anderen werden nach der \_\_\_\_\_ in die \_\_\_\_\_ gebracht.  
Den Menschen wird empfohlen ihre \_\_\_\_\_ abzulegen und sich die Nummer des  
Hakens zu merken damit sie ihre Sachen später \_\_\_\_\_.

Zusatzfrage: Wo befindet sich eigentlich Auschwitz? Zeichne es auch auf der Karte ein.

---

