



Geocaching in der Schule: Ablauf/Vorgehen (Grobplanung)

Möglicher Ablauf einer Projektwoche respektive Inhalte von einzelnen Lektionen, falls das Thema nicht als ProWo durchgeführt wird. Dies ist ein Vorschlag für ein mögliches Vorgehen. Die Materialien auf der CD können auch individuell zusammengestellt und gebraucht werden. Nicht alle Materialien der CD kommen in diesem Beispiel vor.

1. Tag

Einführung/Recherchen/Theorie

- Ordner *Video und Audio*: Filme und DRS1-Beitrag zeigen/hören → entsprechende AB lösen (siehe Ordner *Aufgaben Arbeitsblätter*)
- Internetrecherche/Kurzpräsentationen: → entsprechende AB lösen (siehe Ordner *Aufgaben Arbeitsblätter*)
- Lehrervortrag mit PowerPoint: Ordner *PPT Präsentationen / PPP1* (Vortrag mit eigenen Materialien unterstützen: GPS, Inhalt eines Geocaching-Rucksacks, Schätze, Container, Travel Bugs usw.)
- geocaching.com vorstellen / danach: → entsprechende AB lösen (siehe Ordner *Aufgaben Arbeitsblätter*)
- Einführung in Gebrauch des GPS (je nach Modell): Unterschied Karte / Kompass, wie Koordinaten übertragen?
- Einen einfachen Cache vor der Schule auslegen und mit GPS suchen.

2. Tag

Einführung/Recherchen/Theorie/erste Praxisschritte

- weitere Arbeiten mit Arbeitsblättern: → entsprechende AB lösen (siehe Ordner *Aufgaben Arbeitsblätter*)
- Einen eigenen Multi-Cache erstellen mit Fragen, deren Antworten die Koordinaten ergeben (Beispiel im Ordner *Verschiedenes*). Diesen ums Schulhaus auslegen und andere Gruppen müssen mit GPS suchen.
- Studium von Theoriematerialien (siehe Ordner *Über Geocaching*): Selbststudium einzelner Themen und Präsentation an Gruppe
- ein Userprofil erstellen auf geocaching.com (pro Teilnehmer oder Gruppen)
- einige "richtige" (auf geocaching.com veröffentlicht) Cache in der Umgebung suchen
- Austausch über erste Erfahrungen

3. Tag

Cache-Tour (Traditionals)

- Cache-Tour vorbereiten (Caches in Umgebung: nur Traditionals)
- Cachetour in Gruppen
- Zeitpunkt für Rückkehr und anschließend Austausch



4. Tag

eigene Caches erstellen und verstecken/Nachtcache

- Jede Gruppe erstellt eigenen Cache von A-Z (inkl. auslegen und veröffentlichen /oder alternativ ohne Veröffentlichung --> würde man danach wieder abräumen)
- Früher aufhören, dafür trifft man sich für einen Nachtcache in der Umgebung.

5. Tag

Cache-Tour (Traditionals und Multis sowie Rätsel-Caches)

- Cache-Tour vorbereiten (Caches in Umgebung; Begegnung mit anderen Cache-Arten: Multis, Rätsel evtl. Earth)
- Cachetour in Gruppen
- Zeitpunkt für Rückkehr und anschließend Austausch
- oder: eigenen Multi oder Rätsel-Cache erstellen und auslegen)

einige Hinweise:

- Elterninfo betr. Zeckengefahr
- Falls ausgelegt wird, müsste man die Regeln dazu gut besprechen:
<http://www.geocaching.com/about/hiding.aspx>
- gleich mit *Trash in, trash out* verbinden :-) (v.a. im Wald)
- vorgängig abklären, wer ein i-Phone hat oder wo man GPS mieten kann.
- Selber Geocache-Erfahrungen mitbringen oder sammeln, bevor man mit Schülern arbeitet (v.a. für Projektwoche!)
- Feinablauf noch genauer planen (dies hier ist nur eine Grobplanung)
- Verbindung Englisch/Deutsch gewährleisten (je nach Niveau und Alter der Schüler)

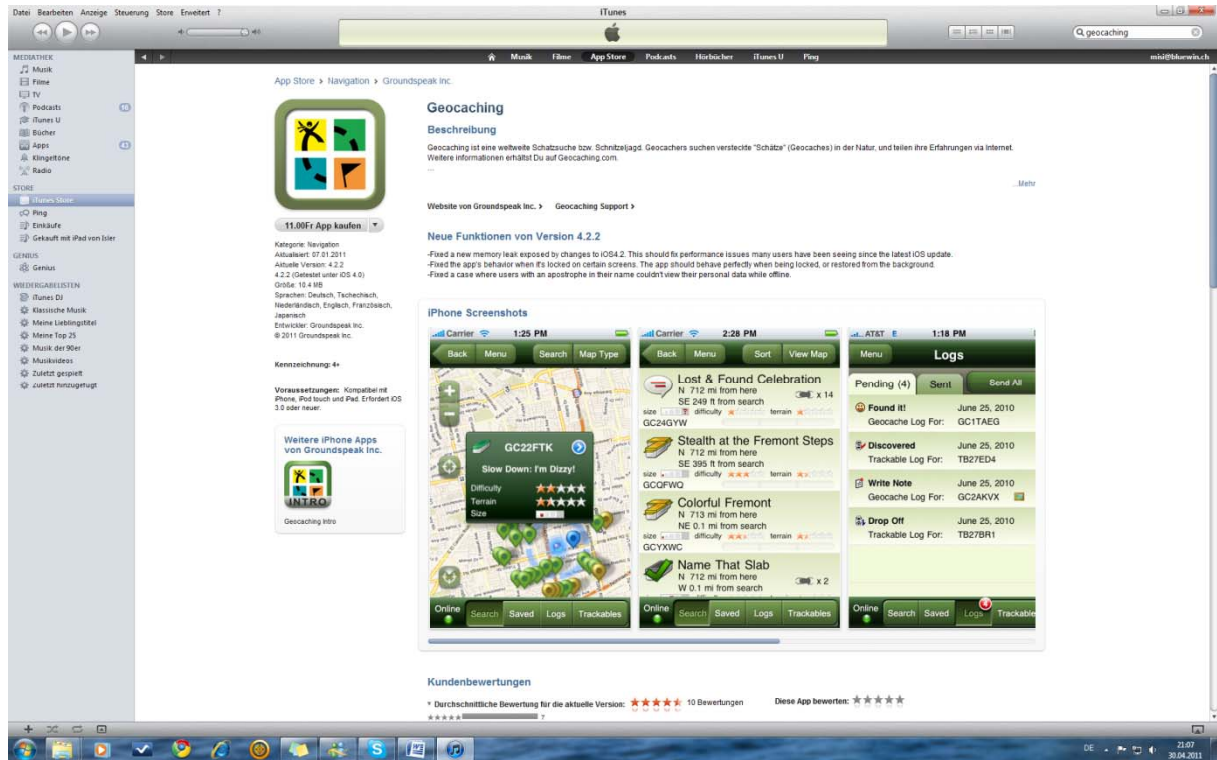
viel Spass und Erfolg :-)





Wie kommen wir an GPS?

- alle mit i-Phones: App herunterladen (iTunes App Store)



(Dieses App gibt es auch für Nokia, ist aber wesentlich teurer)

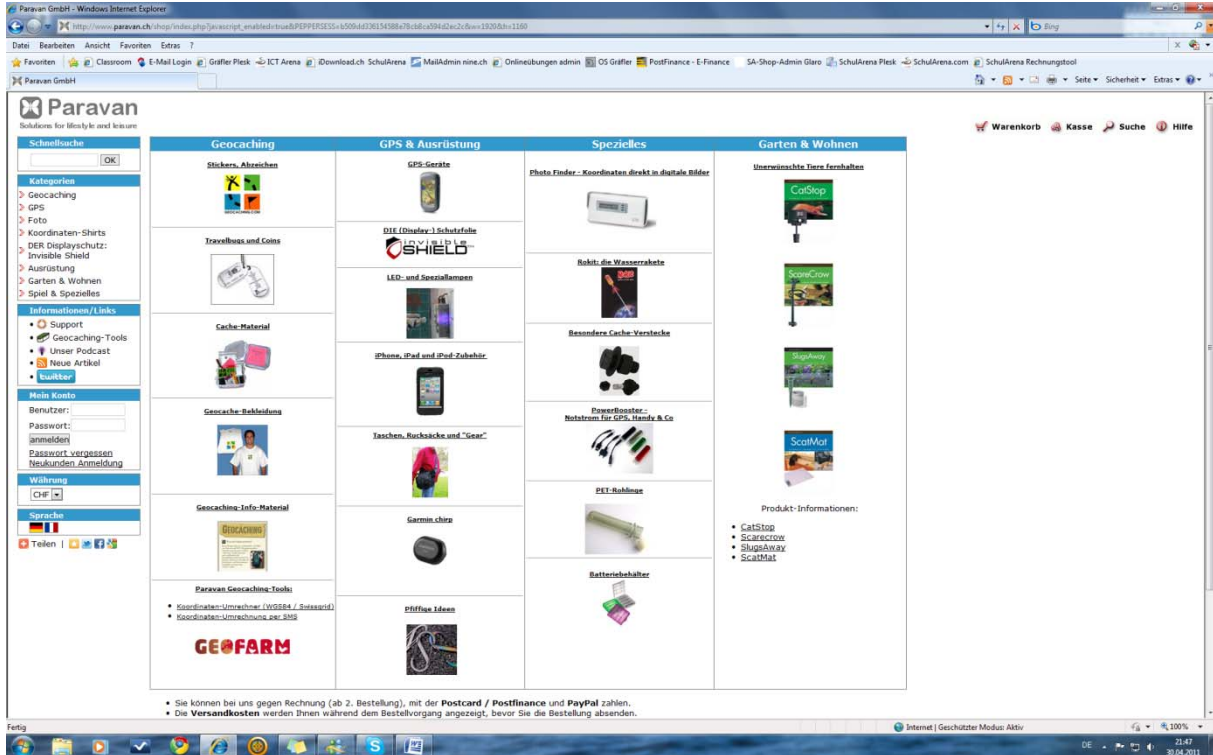
- GPS-Miete: <http://www.gps4rent.ch/>



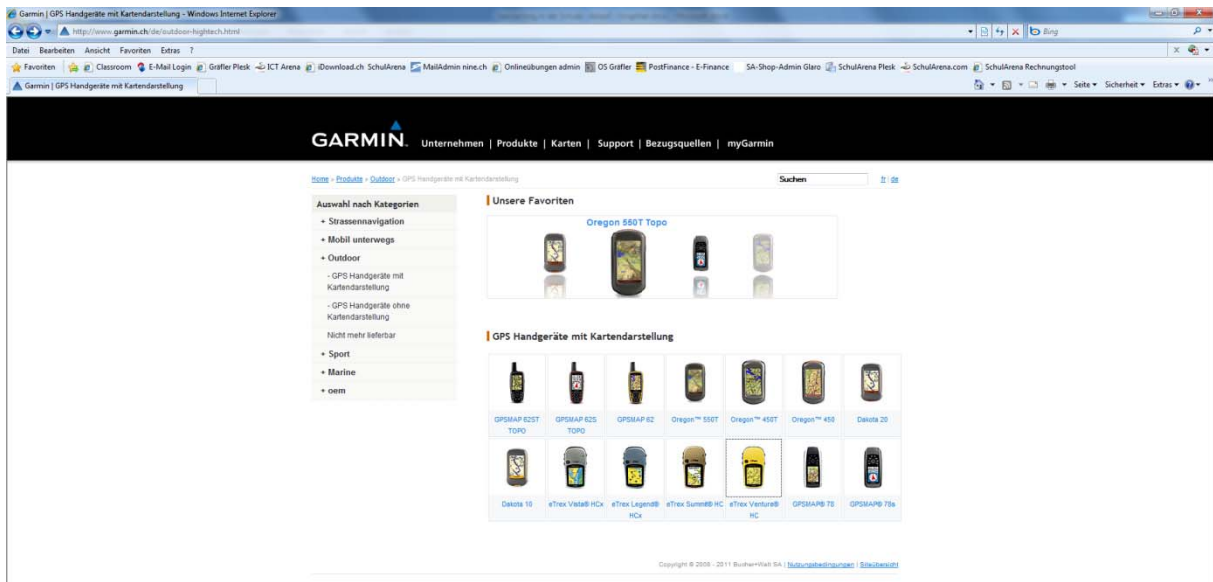


- oder eigene GPS anschaffen für die Schule?

sehr empfehlenswert: www.paravan.ch (Super persönlicher Service und sehr hilfsbereit / auf Anfrage gibt es hier auch *Prozente für Schulen*)



oder: <http://www.garmin.ch/de/outdoor-hightech.html>



Kostengünstig und gut wäre v.a. die etrex-Serie !