

Stelle folgenden Satz möglichst viele Male um, ohne seinen Sinn zu ändern.


Früher mahlten sie das Korn zwischen zwei Steinen.

.....

.....

.....

.....

SCHLÜSSEL ZU DEN SATZ- GLIEDERN	*	
---------------------------------------	---------	---

Feststellung: ■

.....

■ MUSTER

Für die Umstellprobe müssen gewisse Sätze zuerst verändert werden. Überlege wie!

- A Früher mahlten sie das Korn zwischen zwei Steinen.
- B Früher mahlten die Menschen das Korn, indem sie es zwischen zwei Steine legten und dann den einen Stein auf dem andern drehten.
- C Mahlten die Menschen das Korn zwischen zwei Steinen?
- D Lege das Korn zwischen die Steine!

SCHLÜSSEL ZU DEN SATZ- GLIEDERN	* *	
---------------------------------------	--------------------	---

B ⇒ A

.....

C ⇒ A

D ⇒ A

1

Trenne die Satzglieder ab und achte auf die verbalen Teile.

Tom kam spät nach Hause.

Tom brach einen Ast ab.

Tom konnte seinen Bruder sehen.

Tom hatte ihn gesehen.

Tom, hole deinen Bruder!

Feststellung: ■

■

SCHLÜSSEL	*	
ZUM	*	
PRÄDIKAT	*	

MUSTER

2

Trenne die Satzglieder ab. Überlege, zeichne ein, welches Satzglied die Form des konjugierten Verbs bestimmt.

Karl möchte Pilot werden. – Das Wohnzimmer liegt im Parterre. – Am wenigsten Fehler

haben Franz und Paul geschrieben. – Ihr schreibt einen Brief. – Der gute alte John ver

kaufte sein Pferd. – Du sprichst zu leise. – Hell klang das Lachen der Kinder herüber.

Feststellung: ■

■

■

■

SCHLÜSSEL	*	
ZUM	*	
SUBJEKT	*	

In vielen Sätzen ist die Aussage genügend, wenn ein Subjekt und ein Prädikat vorkommen.
z.B. : Das Kind schläft. – Die Glocke schrillt. – Das Radio läuft. – Die Sonne scheint.

Viele Verben zielen aber auf eine klare Ergänzung hin.

z.B.: Mein Freund kauft – Wir zeichnen

Ergänze nun die folgenden Verben.

- gedenken ▶ **A** Er gedenkt (Tante) ▶
- helfen ▶ **B** Er hilft (Freunde) ▶
- sehen ▶ **C** Er sieht (Wolken) ▶

Feststellung: ■

Wir bestimmen den Fall dieser Ergänzung mit Hilfe der

- A** →
- B** →
- C** →

MUSTER

SCHLÜSSEL	*	😊
ZUM	*	
OBJEKT	* * *	
	*	

Nicht alles, was nach Genitiv „tönt“, ist immer Genitivobjekt. – Trenne zuerst die Satzglieder ab.

Das Haus **des Onkels** steht auf einer Klippe. „des Onkels“ =
▷

Die Kinder bestaunten die Darbietungen **des Turners**. „des Turners“ =
▷

Der Richter beschuldigte ihn **des Mordes**. „des Mordes“ =
▶

SCHLÜSSEL	*	😊
-----------	---------	---

Folgende Verben verlangen eine Ergänzung im Genitiv, Dativ oder Akkusativ.

Sie trinkt Er bedarf Er begegnet

⇒ ⇒ ⇒

Gewisse Verben aber verlangen für ihre Ergänzung zuerst eine Präposition, die dann ihrerseits die Ergänzung im Dativ oder Akkusativ verlangt.

Er sorgt seinen Vater.

(sorgen) verlangt verlangt den

Er fürchtet sich dem Hund.

(sich fürchten) verlangt verlangt den

Notiere mögliche Ergänzungen mit einer Präposition.

MUSTER

Er leidet

Er sehnt sich

Ich kümmere mich

Er träumt

Er kriecht

Sie steht

Feststellung: ■

.....

.....

SCHLÜSSEL ZUM PRÄPOSITIONALEN GEFÜGE	*.....	
--	-----------------	--

5 DIE ÜBRIGEN SATZGLIEDER

Unterteile folgenden Satz in seine Satzglieder und bestimme sie.

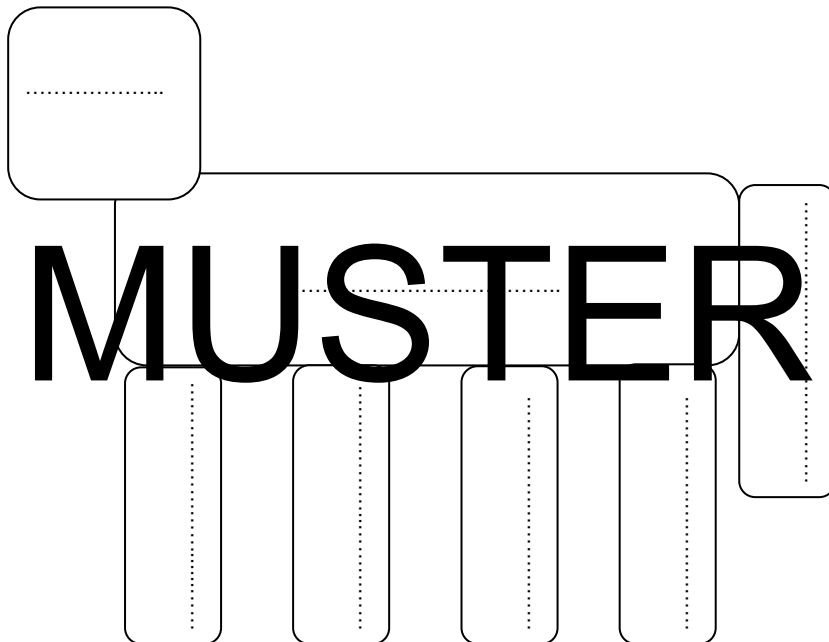
Vielleicht hat mein Onkel dort neulich einen neuen Volvo für sein Geschäft gekauft.

.....

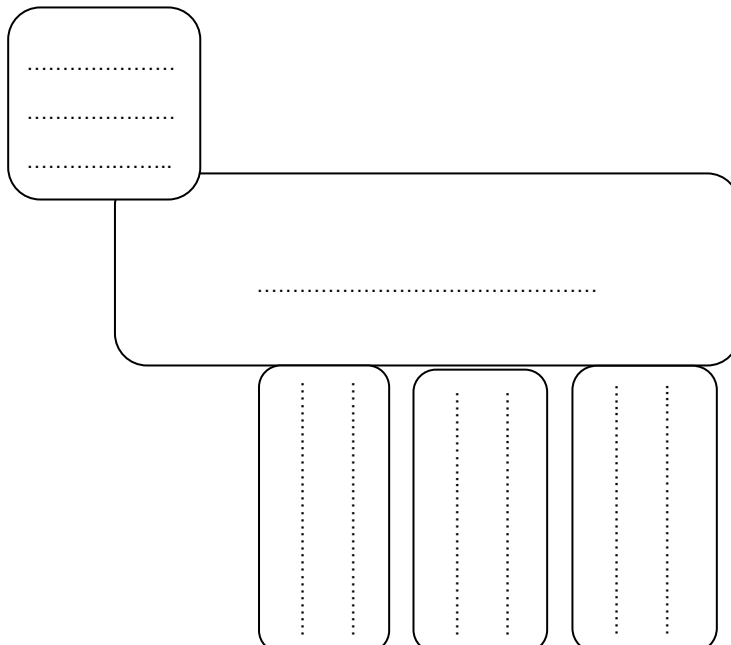
* =

SCHLÜSSEL ZU DEN ÜBRIGEN SATZGLIE- DERN	*	😊
---	---------	---

Alle Satzglieder bildlich dargestellt.



Der nette Onkel schenkte seinem Neffen zum Geburtstag den besten MP3-Player.



Wir bestimmen die SATZGLIEDER

Stelle folgenden Satz möglichst viele Male um ohne seinen Sinn zu ändern:

1. 2.

Früher // mahlten // sie // das Korn // zwischen zwei Steinen.

1. 2.

Sie // mahlten // früher // das Korn // zwischen zwei Steinen.

1. 2.


Zwischen zwei Steinen // mahlten // sie // früher // das Korn.

1. 2.

Das Korn // mahlten // sie // früher // zwischen zwei Steinen.

1. 2.

Sie // mahlten // das Korn // früher // zwischen zwei Steinen.

SCHLÜSSEL ZU DEN SATZ- GLIEDERN	* Wir stellen den Satz um, ohne seinen Sinn zu verändern. Die Wörter, die gemeinsam verschoben werden, bilden die Satzglieder.	
---------------------------------------	---	---


Feststellung: ■ **Ein Satzglied kann aus einem oder mehreren Wörtern bestehen.**

.....
■ **Das konjugierte Verb steht immer in 2. Stelle.**

MUSTER

Für die Umstellprobe müssen gewisse Sätze zuerst verändert werden. Überlege wie!

- A Früher mahlten sie das Korn zwischen zwei Steinen. **einfacher Aussagesatz**
- B Früher mahlten die Menschen das Korn, indem sie es zwischen zwei Steine legten und dann den einen Stein auf dem andern drehten. **zusammengesetzter Satz**
- C Mahlten die Menschen das Korn zwischen zwei Steinen? **Fragesatz**
- D Lege das Korn zwischen die Steine! **Befehlssatz**

SCHLÜSSEL ZU DEN SATZ- GLIEDERN	* Zusammengesetzte Sätze werden in einfache Aussagesätze zerlegt. Die Konjunktionen fallen weg. * Frage- und Ausrufesätze werden in einfache Aussagesätze umgewandelt.	
---------------------------------------	---	---

B ⇒ A **Die Menschen mahlten früher das Korn. – Sie legten es zwischen zwei Steine. – Dann drehten sie den einen Stein auf dem andern.**

C ⇒ A **Die Menschen mahlten das Korn zwischen zwei Steinen.**

D ⇒ A **Du legst das Korn zwischen die Steine.**

1 DAS PRÄDIKAT

Trenne die Satzglieder ab und achte auf die verbalen Teile.

Tom // kam // spät // nach Hause.

Vollverb

Tom // brach // einen Ast // ab.

Vollverb + Verbzusatz

Tom // konnte // seinen Bruder // sehen.

Modalverb + Vollverb im Infinitiv

Tom // hatte // ihn // gesehen.

Hilfsverb + Vollverb im P2

Du // holst

~~Tom, hole~~ // deinen Bruder!

Vollverb im Imperativ

Feststellung: ■ **Das Prädikat besteht aus einem oder mehreren Teilen.**

.....
■ **Das konjugierte Verb steht immer an zweiter Stelle.**

SCHLÜSSEL	* Was steht an zweiter Stelle?	☺
ZUM	* Welches sind alle verbalen Teile des Satzes?	
PRÄDIKAT	* Was passt zur „Person“ des Satzes?	

MUSTER

2 DAS SUBJEKT

Trenne die Satzglieder ab. Überlege, zeichne ein, welches Satzglied die Form des konjugierten Verbs bestimmt.

Karl // möchte // Pilot // werden. – Das Wohnzimmer // liegt // im Parterre. – Am wenigsten Fehler // haben // Franz und Paul // geschrieben. – Ihr // schreibt // einen Brief. – Der gute alte John // verkaufte // sein Pferd. – Du // sprichst // zu leise. – Hell // klang // das Lachen der Kinder // herüber.

Feststellung: ■ **Das Subjekt stimmt mit dem konjugierten Verb überein.**

■ **Das Subjekt kann aus einem oder mehreren Wörtern bestehen.**

■ **Das Subjekt steht im Nominativ.**

■ **Das Subjekt hat keinen festen Platz im Satz.**

SCHLÜSSEL	* Was steht im Nominativ?	☺
ZUM	* Was passt zum konjugierten Verb?	
SUBJKT	* Wer / was „tut“ etwas?	

3 DAS OBJEKT (= die Ergänzung zum Prädikat)

In vielen Sätzen ist die Aussage genügend, wenn ein Subjekt und ein Prädikat vorkommen.
z.B. : Das Kind schläft. – Die Glocke schrillt. – Das Radio läuft. – Die Sonne scheint.

Viele Verben zielen aber auf eine klare Ergänzung hin.

z.B.: Mein Freund kauft **eine CD**. – Wir zeichnen **einen Baum**.

Ergänze nun die folgenden Verben:


- | | | | | | | | |
|----------|---|----------|------------|---------------------|-----------|------------------------|---|
| gedenken | ▶ | A | Er gedenkt | der Tante | (Tante) | GENITIVOBJEKT | ← |
| helfen | ▶ | B | Er hilft | den Freunden | (Freunde) | DATIVOBJEKT | ← |
| sehen | ▶ | C | Er sieht | die Wolken | (Wolken) | AKKUSATIVOBJEKT | ← |

Feststellung: ■ **Gewisse Verben verlangen hinter sich eine Ergänzung in einem bestimmten Fall.**

Wir bestimmen den Fall dieser Ergänzung mit Hilfe der **Ersatzprobe**.

- | | | | | | | | |
|----------|-------------------|---|-------------------|---|------------------|---|-------|
| A | der Onkel | ⇒ | des Onkels | ⇒ | Genitiv | ⇒ | |
| B | der Freund | ⇒ | dem Freund | ⇒ | Dativ | ⇒ | |
| C | der Mond | ⇒ | den Mond | ⇒ | Akkusativ | ⇒ | |

MUSTER

SCHLÜSSEL ZUM OBJEKT	* Den Fall der Objekte bestimmen wir mit der Ersatzprobe: männliches Nomen / Singular / bestimmter Artikel * An der Form des Artikels erkennen wir den Fall: * des = Genitiv * dem = Dativ * den = Akkusativ * Nominativobjekt : Das Subjekt steht im Nominativ.	
----------------------------	---	---

Nicht alles, was nach Genitiv „tönt“, ist immer Genitivobjekt. – Trenne zuerst die Satzglieder ab.

Das Haus des Onkels // steht // auf einer Klippe. „des Onkels“ = **Teil des Subjekts**
▷ **unselbständig**

Die Kinder // bestaunten // die Darbietungen des Turners. „des Turners“ = **Teil des Akk.objekts**
▷ **unselbständig**

Der Richter // beschuldigte // ihn // des Mordes. „des Mordes“ = **GENITIVOBJEKT**
▷ **selbständiges Sgl.**

SCHLÜSSEL	* Nur ein selbständiges Satzglied kann Genitivobjekt sein.	
-----------	---	---

4 DAS PRÄPOSITIONALE GEFÜGE (DER PRÄPOKASUS)

Folgende Verben verlangen eine Ergänzung im Genitiv, Dativ oder Akkusativ.

Sie trinkt **einen Tee** .

Er bedarf **des Arztes**.

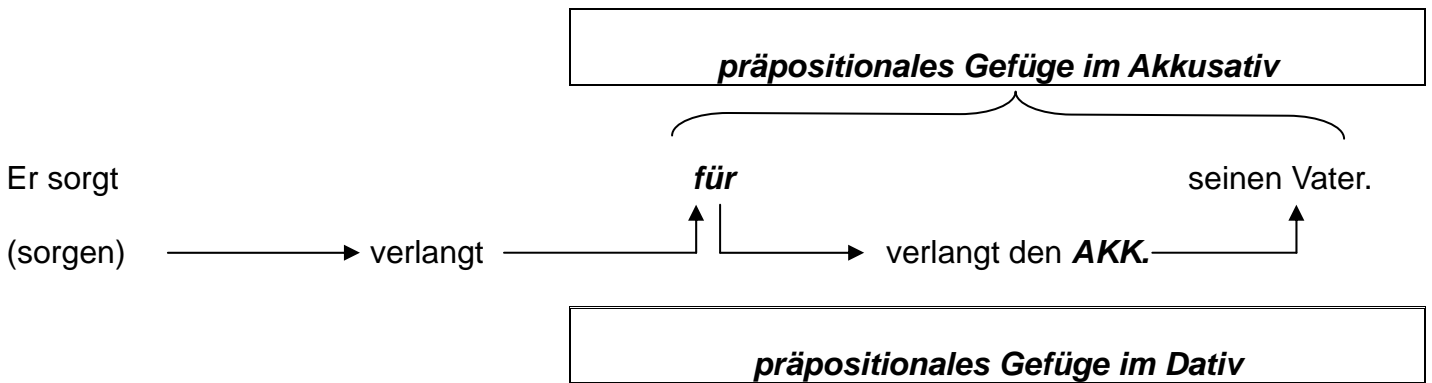
Er begegnet **dem Freund** .

⇒ **Akkusativobjekt**

⇒ **Genitivobjekt**

⇒ **Dativobjekt**

Gewisse Verben aber verlangen für ihre Ergänzung zuerst eine Präposition, die dann ihrerseits die Ergänzung im Dativ oder Akkusativ verlangt.



Er fürchtet sich

(sich fürchten)

MUSTER

vor

dem Hund.

Notiere mögliche Ergänzungen mit einer Präposition.

Er leidet	an	Heimweh.
Er sehnt sich	nach	Ferien.
Ich kümmere mich	um	den Einkauf.
Er träumt	von	einer Reise.
Er kriecht	hinter, über ..	den Tisch.
Sie steht	neben / vor	ihm.

präpositionales Gefüge im Dativ
PG im Dativ
PG im Akkusativ
PG im Dativ
PG im Akkusativ
PG im Dativ

Feststellung: ■ **Präpositionale Gefüge beginnen mit einer Präposition. Sie bestimmt den Fall des folgenden Nomens oder Pronomens.**

SCHLÜSSEL ZUM PRÄPOSITIONALEN GEFÜGE	* Welches Satzglied beginnt mit einer Präposition und ist gefolgt von einem Nomen oder Pronomen?	😊
--------------------------------------	---	---

5 DIE ÜBRIGEN SATZGLIEDER

Unterteile folgenden Satz in seine Satzglieder und bestimme sie.

Vielleicht / hat / mein Onkel / dort / neulich / einen neuen Volvo / für sein Geschäft / gekauft.

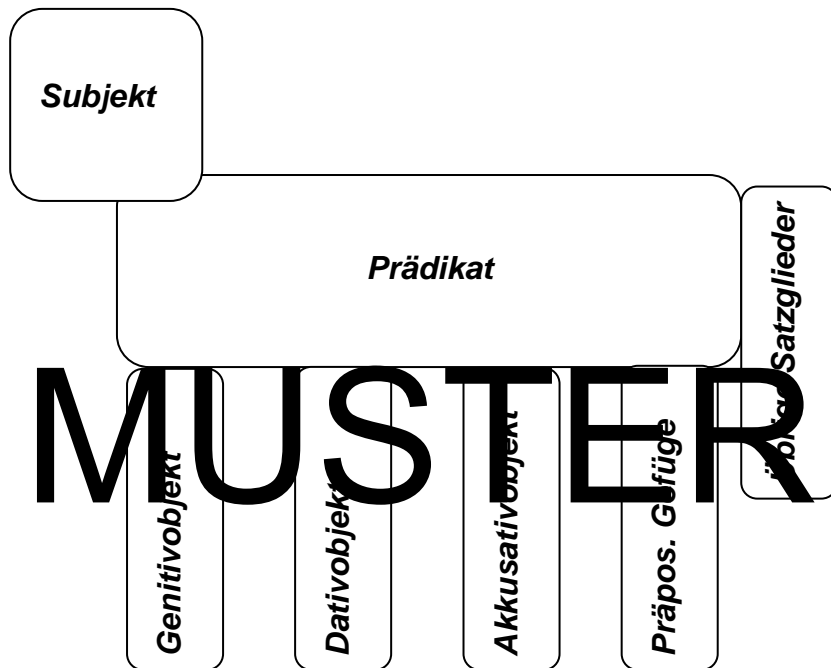
* = **übrige Satzglieder**

SCHLÜSSEL ZU DEN
ÜBRIGEN SATZGLIE-
DERN

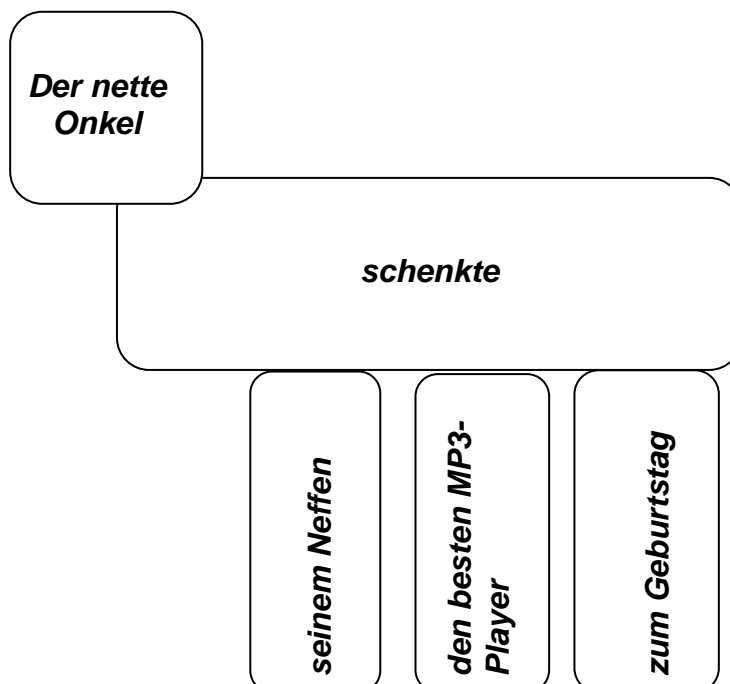
* **Alle Satzglieder, die nicht S / P / O / PG sind, nennen wir „übrige Satzglieder“.**



Alle Satzglieder bildlich dargestellt.



Der nette Onkel / schenkte / seinem Neffen / zum Geburtstag / den besten MP3-Player.



DIE SATZGLIEDER: Übungsblatt

Hier kannst du das Gelernte anwenden: die Satzglieder abtrennen, das Subjekt, Prädikat, Objekt und präpositionale Gefüge bestimmen. Unterstreiche jedes mit einer anderen Farbe (am besten nach der Theorie über jedes Satzglied).

- A1** Wann finden die nächsten Olympischen Spiele statt?
2 Auch unser Land wird Wettkämpfer schicken.
3 Im Vergleich zur Grösse des Landes hat die Schweiz oft gute Leistungen gezeigt.
4 Schützen, Skifahrer und andere Wettkämpfer sind schon mit Medaillen heimgekehrt.
5 Für die vorderen Ränge braucht es sehr intensives Training.
6 Jeder Wettkämpfer darf sich mit Stolz seines Erfolges rühmen.
7 Lassen wir uns aber nicht beeindrucken!
8 Müssen Berufstätige bald auf die Teilnahme verzichten?
9 Wortlos unterzog er sich eines harten Trainings.
10 Es wird in der Zeitung ausführlich über die Leistungen unserer Sportler berichtet.
11 Seinen Erfolg verdankt er seinem Fleiss.
12 Dank seines fleissigen Trainings hat er sich für die Halbfinal qualifiziert.
13 Die Athleten mussten sich mit ganz kleinen Hotelzimmern begnügen.
14 Leider konnte der beste Sportler wegen Krankheit nicht antreten.
15 Die erfolgreichen Spieler erinnern sich gerne ihrer Wettkämpfe.
16 Gestern einigten sich die Sportler mit ihrem Chef auf ein Programm.

- B1** Dieses Buch gefällt mir gut.
2 Es gehört meinem Freund Max.
3 Jung und Alt tummelte sich auf dem Eis des Stadtweihers.
4 Ich wünsche mir schon lange ein Surfbrett.
5 Zu den Nadelhölzern gehören auch die Föhren und Lärchen.
6 Hell klang das Lachen der Kinder herüber.
7 Sie haben ihren Kollegen diese Neuigkeit noch nicht erzählt.
8 Von allen deinen CDs gefällt mir diese am besten.
9 Hast du die Namen der sieben Churfürsten vergessen?
10 Sven hat wieder am wenigsten Fehler gemacht.
11 Mit diesem Mittel können Sie die Flecken sofort beseitigen.
12 In diesem See gibt es noch viele Forellen dieser Art.
13 Bei dieser Abstimmung enthielten sich zwei Ständeräte der Stimme.
14 Morgens und abends muss sie die bittere Medizin nehmen.
15 Im Herbst ziehen die Schwalben südwärts über die Alpen.

- C** 1 Ein blindes Huhn findet auch mal ein Korn.
2 Man muss der kommenden Dinge harren.
3 Ein böser Hund hat immer ein zerrissenes Ohr.
4 Damit lockst du keinen Hund hinter dem Ofen hervor.
5 Mit dem Hut in der Hand kommt man durchs ganze Land.
6 Jedes Ding an seinem Ort erspart viel Müh' und böse Wort'.
7 Morgenstund hat Gold im Mund.
8 Die Axt im Haus erspart den Zimmermann.
9 Einem geschenkten Gaul schaut man nicht ins Maul.
10 Glück hat auf die Dauer nur der Tüchtige.
11 Grosse Dinge sprechen sich am besten durch Schweigen aus.
12 Verschlossener Mund und offene Augen haben noch niemandem geschadet.
13 Gute Freunde findet man nicht am Weg.
14 Jeder wehre sich seiner Haut.
15 Dem fleissigen Hamster schadet kein Winter.
16 Einen guten Freund soll man mit beiden Händen festhalten.
17 Mit jeder neu gelernten Sprache erwirbst du eine neue Seele.
18 Die beste Bildung findet ein Mensch auf Reisen.
19 Der Weg zur Hölle ist mit guten Vorsätzen gepflastert.
20 Im Meer ertrinken kein Fisch.

MUSTER

- D** 1 Dieses Buch hat sie noch nicht gelesen.
2 Lange Zeit hat er seinen Freunden das Geheimnis verschwiegen.
3 Sie hat ihrer Freundin die Neuigkeit noch nicht erzählt.
4 Dieses Spiel kennt keiner meiner Kollegen.
5 An Allerheiligen gedenkt man der Toten.
6 Die Eroberer bemächtigten sich des ganzen Reiches.
7 Niemand nahm sich der Verletzten an.
8 Ständig fehlt es ihr am nötigen Kleingeld in der Tasche.
9 Der Gräfin hat man gestern einen kostbaren Ring gestohlen.
10 Die eingestellten Arbeiter stammen aus Süditalien.
11 Herrn Gehrig hat man gestern den Fahrausweis entziehen müssen.
12 In einer Stunde hat er diese Batterie ersetzt.
13 Der Drogensüchtige musste sich einer Therapie unterziehen.
14 Wegen Trockenheit darf man heute kein Wasser zum Duschen nutzen.
15 Wir denken oft an dein lustiges Geburtstagsfest in Bern zurück.
16 Deine neuen Schuhe gefallen mir ausgezeichnet.
17 Ich kann dir dieses Mittel gegen Husten aus Erfahrung empfehlen.
18 Meine Frau hat ihren goldenen Ring mit einem Diamanten gestern verloren.

DIE SATZGLIEDER: Übungsblatt

Satzglieder abtrennen - / - (* Das Prädikat zählt als 1 Satzglied.) – Subjekt – Prädikat – Genitivobjekt – Dativobjekt – Akkusativobjekt – präpositionales Gefüge – übrige Satzglieder

*

A1	Wann / <u>finden</u> / <u>die nächsten Olympischen Spiele</u> / <u>statt?</u>	3
2	<u>Auch unser Land</u> / <u>wird</u> / <u>Wettkämpfer</u> / <u>schicken.</u>	3
3	<u>Im Vergleich zur Grösse des Landes</u> / <u>hat</u> / <u>die Schweiz</u> / <u>oft</u> / <u>gute Leistungen</u> / <u>zeigt.</u>	5
4	<u>Schützen, Skifahrer und andere Wettkämpfer</u> / <u>sind</u> / <u>schon</u> / <u>mit Medaillen</u> / <u>heimgekehrt.</u>	4
5	<u>Für die vorderen Ränge</u> / <u>braucht</u> / <u>es</u> / <u>sehr intensives Training.</u>	4
6	<u>Jeder Wettkämpfer</u> / <u>darf</u> / <u>sich</u> / <u>mit Stolz</u> / <u>seines Erfolges</u> / <u>rühmen.</u>	5
7	<u>Lassen</u> / <u>wir</u> / <u>uns</u> / <u>aber</u> / <u>nicht</u> / <u>beeindrucken!</u>	5
8	<u>Müssen</u> / <u>Berufstätige</u> / <u>bald</u> / <u>auf die Teilnahme</u> / <u>verzichten?</u>	4
9	<u>Wortlos</u> / <u>unterzog</u> / <u>er</u> / <u>sich</u> / <u>eines harten Trainings.</u>	5
10	<u>Es</u> / <u>wird</u> / <u>in der Zeitung</u> / <u>ausführlich</u> / <u>über die Leistungen unserer Sportler</u> / <u>berichtet.</u>	5
11	<u>Seinen Erfolg</u> / <u>verdankte er</u> / <u>seinem Fleiss.</u>	4
12	<u>Dank seines Fleisses</u> / <u>er</u> / <u>hat</u> / <u>sich</u> / <u>für den Halbfinal qualifiziert.</u>	5
13	<u>Die Athleten</u> / <u>müssen</u> / <u>sich</u> / <u>mit ganz kleinen Leistungen</u> / <u>begnügen.</u>	4
14	<u>Leider</u> / <u>konnte</u> / <u>der beste Sportler</u> / <u>wegen Krankheit</u> / <u>nicht</u> / <u>antreten.</u>	5
15	<u>Die erfolgreichen Spieler</u> / <u>erinnern</u> / <u>sich</u> / <u>gerne</u> / <u>ihrer Wettkämpfe.</u>	5
16	<u>Gestern</u> / <u>einigten</u> / <u>sich</u> / <u>die Sportler</u> / <u>mit ihrem Chef</u> / <u>auf ein Programm.</u>	6
B1	<u>Dieses Buch</u> / <u>gefällt</u> / <u>mir</u> / <u>gut.</u>	4
2	<u>Es</u> / <u>gehört</u> / <u>meinem Freund Max.</u>	3
3	<u>Jung und Alt</u> / <u>tummelte</u> / <u>sich</u> / <u>auf dem Eis des Stadtweihers.</u>	4
4	<u>Ich</u> / <u>wünsche</u> / <u>mir</u> / <u>schon lange</u> / <u>ein Surfbrett.</u>	5
5	<u>Zu den Nadelhölzern</u> / <u>gehören</u> / <u>auch die Föhren und Lärchen.</u>	3
6	<u>Hell</u> / <u>klang</u> / <u>das Lachen der Kinder</u> / <u>herüber.</u>	3
7	<u>Sie</u> / <u>haben</u> / <u>ihren Kollegen</u> / <u>diese Neuigkeit</u> / <u>noch nicht</u> / <u>erzählt.</u>	5
8	<u>Von allen deinen CDs</u> / <u>gefällt</u> / <u>mir</u> / <u>diese</u> / <u>am besten.</u>	5
9	<u>Hast</u> / <u>du</u> / <u>die Namen der sieben Churfürsten</u> / <u>vergessen?</u>	3
10	<u>Sven</u> / <u>hat</u> / <u>wieder</u> / <u>am wenigsten Fehler</u> / <u>gemacht.</u>	4
11	<u>Mit diesem Mittel</u> / <u>können</u> / <u>Sie</u> / <u>die Flecken</u> / <u>sofort</u> / <u>beseitigen.</u>	5
12	<u>In diesem See</u> / <u>gibt</u> / <u>es</u> / <u>noch</u> / <u>viele Forellen dieser Art.</u>	5
13	<u>Bei dieser Abstimmung</u> / <u>enthielten</u> / <u>sich</u> / <u>zwei Ständeräte</u> / <u>der Stimme.</u>	5
14	<u>Morgens und abends</u> / <u>muss</u> / <u>sie</u> / <u>die bittere Medizin</u> / <u>nehmen.</u>	4
15	<u>Im Herbst</u> / <u>ziehen</u> / <u>die Schwalben</u> / <u>südwärts</u> / <u>über die Alpen.</u>	5

C1	<u>Ein blindes Huhn / findet / auch mal / ein Korn.</u>	4
2	<u>Man / muss / der kommenden Dinge / harren.</u>	3
3	<u>Ein böser Hund / hat / immer / ein zerrissenes Ohr.</u>	4
4	<u>Damit / lockst / du / keinen Hund / hinter dem Ofen / hervor.</u>	5
5	<u>Mit dem Hut in der Hand / kommt / man / durchs ganze Land.</u>	4
6	<u>Jedes Ding an seinem Ort / erspart / viel Müh' und böse Wort'.</u>	3
7	<u>Morgenstund / hat / Gold / im Mund.</u>	4
8	<u>Die Axt im Haus / erspart / den Zimmermann.</u>	3
9	<u>Einem geschenkten Gaul / schaut / man / nicht / ins Maul.</u>	5
10	<u>Glück / hat / auf die Dauer / nur der Tüchtige.</u>	4
11	<u>Grosse Dinge / sprechen / sich / am besten / durch Schweigen / aus.</u>	5
12	<u>Verschlossener Mund und offene Augen / haben / noch / niemandem / geschadet.</u>	4
13	<u>Gute Freunde / findet / man / nicht / am Weg.</u>	5
14	<u>Jeder / wehre / sich / seiner Haut.</u>	4
15	<u>Dem fleissigen Hamster / schadet / kein Winter.</u>	3
16	<u>Einen guten Freund / soll / man / mit beiden Händen / festhalten.</u>	4
17	<u>Mit jeder neu gelernten Sprache / erwirbst / du / eine neue Seele.</u>	4
18	<u>Die beste Bildung / findet / ein Mensch / auf Reisen.</u>	4
19	<u>Der Weg zur Hölle / ist / mit guten Vorätzen / gepflastert.</u>	3
20	<u>Im Meer / ertrinkt / kein Fisch.</u>	3
MUSTER		
D1	<u>Dieses Buch / hat / sie / noch nicht / gelesen.</u>	4
2	<u>Lange Zeit / hat / er / seinen Freunden / das Geheimnis / verschwiegen.</u>	5
3	<u>Sie / hat / ihrer Freundin / die Neuigkeit / noch nicht / erzählt.</u>	5
4	<u>Dieses Spiel / kennt / keiner meiner Kollegen.</u>	3
5	<u>An Allerheiligen / gedenkt / man / der Toten.</u>	4
6	<u>Die Eroberer / bemächtigten / sich / des ganzen Reiches.</u>	4
7	<u>Niemand / nahm / sich / der Verletzten / an.</u>	4
8	<u>Ständig / fehlt / es / ihr / am nötigen Kleingeld / in der Tasche.</u>	6
9	<u>Der Gräfin / hat / man / gestern / einen kostbaren Ring / gestohlen.</u>	5
10	<u>Die eingestellten Arbeiter / stammen / aus Süditalien.</u>	3
11	<u>Herrn Gehrig / hat / man / gestern / den Fahrausweis / entziehen müssen.</u>	5
12	<u>In einer Stunde / hat / er / diese Batterie / ersetzt.</u>	4
13	<u>Der Drogensüchtige / musste / sich / einer Therapie / unterziehen.</u>	4
14	<u>Wegen Trockenheit / darf / man / heute / kein Wasser / zum Duschen / nutzen.</u>	6
15	<u>Wir / denken / oft / an dein lustiges Geburtstagsfest in Bern / zurück.</u>	4
16	<u>Deine neuen Schuhe / gefallen / mir / ausgezeichnet.</u>	4
17	<u>Ich / kann / dir / dieses Mittel / gegen Husten / aus Erfahrung / empfehlen.</u>	6
18	<u>Meine Frau / hat / ihren goldenen Ring mit einem Diamanten / gestern / verloren.</u>	4