

3 Übungsblätter Prüfungsaufgaben

A 1 Bestimme die Wortarten.

Nomen (N)	Verb (V) Personalform	Adjektiv (Adj)	Pronomen (Pro)	Partikel (Par)
	Infinitiv (Inf)		Artikel (Art)	Präposition (Prä)
	Partizip 1 (P 1)			Konjunktion (Kon)
	Partizip 2 (P 2)			

1		2		3		4	
Aber		Dannwitz		Mein		Einst	
Senter		blieb		Vetter		durfte	
wollte		stehen		hatte		Saniye	
nicht		und		an		eine	
an		rührte		einem		sehr	
das		sich		Abend		wichtige	
Tier		nicht,		vor		Entdeckung	
erinnert		den		einigen		machen.	
werden.		kräftigen		Jahren		Sie	
Auch		Oberkörper		das		hatte	
unter		nach		geräumige		nämlich	
günstigsten		vorn		Haus		lächelnd	
Umständen		geneigt,		kaum		festgestellt,	
konnte		unruhig		singend		dass	
er		mit		verlassen.		sich	
keine		den				dort	
Hoffnung		Armen				die	
hegen,		pendelnd.				Leute	
dass						füreinander	
er						interessierten.	
lebend							
aufgefischt							
würde.							

B 1 Setze die verlangte Verbform ein.

Infinitiv	2. Person Singular Präsens	1. Person Plural Imperf./ Präteritum
halten		
mögen		
vergessen		
betreten		
empfehlen		
gelten		
braten		

B 2 Setze die verlangte Verbform ein.

Infinitiv	Imperfekt / Präteritum	Partizip 2	2. Person Singular Präsens	2. Person Plural Präsens
		befohlen		
			du birgst	
	bewog			
				ihr stimmt ab
winken				
		gehalten		

B 3 Setze das Verb in die verlangte Zeitform.

lügen	ich	Präteritum
besprechen	ihr	Präsens
verlieren	er	Plusquamperfekt
genügen	es	Futur II
sich verbergen	wir	Perfekt
stricken	du	Futur I
rächen	du	Präteritum
gehen müssen	wir	Perfekt
schwimmen	ich	Plusquamperfekt
gestohlen werden	es	Perfekt

C 1 Setze die Begriffe in die verlangte Fallform.

ein feiner Stoff	Akk. Pl.	
das teure Material	Dat. Pl.	
gesundes Herz	Gen. Sg.	
mancher besorgte Vater	Dat. Sg.	
Herr Inspektor Huber	Gen. Sg.	
du	Akk. Pl.	
das monatliche Gehalt	Gen. Pl.	

C 2 Bestimme den Fall der fettgedruckten Begriffe.

Nominativ (N)	Genitiv (G)	Dativ (D)	Akkusativ (A)
---------------	-------------	-----------	---------------

Im Olympia der alten **Griechen** (.....) gab es eine **Sprunganlage** (.....), eine **Fläche** (.....), die auf einer Länge von 15 Metern durch Umgraben der **Erde** (.....) aufgelockert war. Beim Weitsprung verwendete man **Sprunggewichte** (.....) aus Stein und **Bronze** (.....) . Diese hatten die **Form** (.....) von **Hanteln** (.....) . So liessen **sich** (.....) grössere **Weiten** (.....) erzielen. Neuere Versuche, bei **denen** (.....) man Weitsprünge mit Gewichten ausführen liess, haben gezeigt, dass die unter **Zuhilfenahme** (.....) der **Gewichte** (.....)

erzielten Leistungen unter jenen liegen, **die** (.....) ohne Gewichte zustande gekommen sind. Anders sieht es aus, wenn **man** (.....) vom Weitsprung aus dem Stand ausgeht. Hier könnten **einem** (.....) die Gewichte helfen.

C 3 Bestimme den Fall der unterstrichenen Begriffe.

Wenn ein Kind (.....) lesen gelernt hat und gerne liest, entdeckt und erobert es eine zweite Welt, das Reich (.....) der Buchstaben (.....). Aus Druckerschwärze (.....) entstehen Dinge (.....), die (.....) man sonst nicht sehen könnte. Wer lesen kann, hat ein zweites Paar Augen (.....), und er muss nur aufpassen, dass er sich (.....) das erste Paar nicht verdirbt. Ich las, als wäre es Atemholen (.....). Ich las, was (.....) ich konnte, was (.....) mir vor die Augen kam, obwohl – nach Mutters (.....) Meinung – manches (.....) nichts (.....) für mich war.

D 1 Trenne die Satzglieder ab und notiere die Anzahl Satzglieder.

Ohne Blutvergiessen ist am Montagabend in Wien ein Banküberfall beendet worden.

Ein unbekannter Bankräuber ist am Montag nach einem Überfall auf eine Wiener Bank nach Angaben der Polizei mit zwei Geiseln in ein Bürohaus geflüchtet.

Ersten Informationen zufolge war der mit einer Schrotflinte bewaffnete Mann um etwa 14.15 Uhr in die Bank eingedrungen.

Nach der Mitteilung eines Polizeisprechers bedroht der Räuber nun drei Menschen mit seiner Waffe.

Er soll die Geiseln bei seiner Flucht mitgenommen haben.

In der überfallenen Bankfiliale wusste man vorerst nichts über die Höhe der Beute.

D 2 Trenne die Satzglieder durch Striche ab und bestimme sie darunter. Die Konjunktionen (sie verbinden Sätze miteinander) sind keine Satzglieder, streiche sie durch.

Subjekt (S)	Prädikat (P)	Akkusativobjekt (AO)	Dativobjekt (DO)	Genitivobjekt (GO)
Präpokus / Präpositionales Gefüge (PG)				

Senter wollte nicht mehr an das Tier denken. – Der Schoner „Christof“ ging so sanft

unter, dass Senter nichts empfand. Er staunte über das Meer, das zu ihm emporstieg.

Nacktes Entsetzen bemächtigte sich seiner. – Er schwamm auf die Planke zu und

ergriff sie. – Er sah, dass noch etwas anderes auftauchte. – Der Arzt des Zerstörers,

der einen jungen Kameraden entdeckte und hatte auffischen lassen, schenkte den

abgerissenen Fantasien des jungen Menschen keinen Glauben. Die beiden hätten

sechs Tage auf dem Wasser getrieben und das war unmöglich.

D 3 Trenne die Satzglieder durch Striche ab und bestimme sie darunter. Die Konjunktionen (sie verbinden Sätze miteinander) sind keine Satzglieder, streiche sie durch.

Als Mitternacht vorbei war und die Räuber von weitem sahen, dass kein Licht

im Haus brannte, auch alles ruhig schien, sprach der Hauptmann: „Wir hätten uns

doch nicht sollen ins Bockshorn jagen lassen“, und hiess einen hineingehen und das

Haus untersuchen. Der Abgeschickte fand alles still, wollte ein Licht anzünden, und

weil er die glühenden Augen der Katze für lebendige Kohle hielt, hielt er ein

Hölzchen daran, dass es Feuer fangen sollte. Aber die Katze verstand keinen Spass

und sprang ihm ins Gesicht. Da lief der Räuber, sich der früheren Prügel erinnernd,

denn er wollte vom Hauptmann nicht wieder der Feigheit bezichtigt werden.

D 4 Forme den unterstrichenen Satzteil in einen neuen Satz um.

Er ging wegen seiner äusserst heftigen Zahnschmerzen zum Zahnarzt.

Er ging zum Zahnarzt,

Sie hielten sich an die im Januar des Vorjahres in Kraft getretenen Vorschriften.

Sie hielten sich an die Vorschriften,

Die Polizei konnte den Dieb trotz seiner unerwartet heftigen Gegenwehr überwältigen.

Die Polizei konnte den Dieb überwältigen,

Infolge Nichtbeachtens des Haltesignals durch den Lokomotivführer kam es gestern zu einem Eisenbahnunglück.

Es kam gestern zu einem Eisenbahnunglück,

D 5 **Forme den kursiv gedruckten Satz in ein präpositionales Gefüge um.**

Während er die Wörter lernte, dachte er darüber nach, ob er heute ins Training gehen sollte.

Weil dichter Schnee fiel, musste er die Fahrt abbrechen.

Wir begaben uns zum Bahnhof, *nachdem der Fussballmatch zu Ende war*.

Obwohl er einen Herzfehler hatte, nahm er am Rennen teil.

Wenn man richtig einspurt, stört man den Verkehrsfluss überhaupt nicht.

Paul studierte den Fahrplan genau, *bevor er die Reise antrat*.