

U 6 – Ich kann die Frage mit „est-ce que“ anwenden.

Blatt 17

Stelle die Frage mit „est-ce que“ nach dem fettgedruckten Satzteil.

1	Oui , Paul loue un VTT.
2	Il vient de Berne
3	Elles vont à l'école
4	Nous sortons le soir
5	Je mange parce que j'ai faim
6	Ils mangent les frites
7	Elle part avec Louise
8	Je dessine bien

MERKE:

- Auf „est-ce que“ folgt die (9)..... , dann das (10).....
- Auf das Fragewort folgt (11)..... , dann die (12)..... , dann das
13)

U 6 – Ich kann die Frage mit „est-ce que“ anwenden.

Blatt 17

Stelle die Frage mit „est-ce que“ nach dem fettgedruckten Satzteil.

1	Oui, Paul loue un VTT.	Est-ce que Paul loue un VTT?
2	Il vient de Berne .	D'où est-ce qu'il vient?
3	Elles vont à l'école .	Où est-ce qu'elles vont?
4	Nous sortons le soir .	Quand est-ce que nous sortons? (vous sortez)
5	Je mange parce que j'ai faim .	Pourquoi est-ce que je mange? (tu manges)
6	Ils mangent les frites .	Qu'est-ce qu'ils mangent?
7	Elle part avec Louise .	Avec qui est-ce qu'elle part?
8	Je dessine bien .	Comment est-ce que je dessine? (tu dessines)

MERKE:

- Auf „est-ce que“ folgt die (9) **Person** , dann das (10) **konjugierte Verb**.
- Auf das Fragewort folgt (11) **„est-ce que“** , dann die (12) **Person** , dann das
13) **konjugierte Verb**.