

## INHALTSVERZEICHNIS

<b>Vorwort für Lehrpersonen</b>	<b>2</b>
Lernziele	2
<b>Thema 1: Handwerker, Gesellen und Lehrlinge während der Zeit der Zünfte</b> Fehler! Textmarke nicht definiert.	
<b>Die Rolle der Zünfte und Innungen</b>	Fehler! Textmarke nicht definiert.
<b>Lehrlingszeit</b>	Fehler! Textmarke nicht definiert.
<b>Gesellen auf Wanderschaft</b>	Fehler! Textmarke nicht definiert.
Wanderschaft heute: Strenge Regeln für moderne Wandergesellen	Fehler! Textmarke nicht definiert.
<b>Ausbildung zum Meister</b>	Fehler! Textmarke nicht definiert.
<b>Arbeitsaufträge zu Thema 1: Handwerk während der Zeit der Zünfte</b>	Fehler! Textmarke nicht definiert.
<b>Thema 2: Von der Stadt der Handwerker zum Industriekanton</b> Fehler! Textmarke nicht definiert.	
<b>Erste Manufakturen als Vorläufer der Fabriken</b>	Fehler! Textmarke nicht definiert.
<b>Fallbeispiel Johann Conrad Fischer – vom Handwerk zur Industrie</b>	Fehler! Textmarke nicht definiert.
Fischers Besuch beim Erfinder der Dampfmaschine, James Watt in England	Fehler! Textmarke nicht definiert.
<b>Gründung der Mechanischen Baumwollspinnerei</b>	Fehler! Textmarke nicht definiert.
<b>Die Wasserkraft des Rheins als Energiequelle</b>	Fehler! Textmarke nicht definiert.
Das Wasserkraftwerk Heinrich Mosers	Fehler! Textmarke nicht definiert.
Gründung der Schweizerischen Waggon-Fabrik (später SIG) in Neuhausen (1853)	Fehler! Textmarke nicht definiert.
Der Bau des «Moserdamms» und des Wasserwerkes	Fehler! Textmarke nicht definiert.
Wer war Heinrich Moser?	Fehler! Textmarke nicht definiert.
Neugründungen und rasches Wachstum	Fehler! Textmarke nicht definiert.
Entwicklung der Energieabgabe des Wasserwerks	Fehler! Textmarke nicht definiert.
Fabriken, die Energie vom Wasserwerk bezogen	Fehler! Textmarke nicht definiert.
Die grössten Industrieunternehmen im Kanton Schaffhausen im Jahre 1889	Fehler! Textmarke nicht definiert.
Jakob Ziegler-Pellis, ein weiterer Schaffhauser Industrie-Pionier	Fehler! Textmarke nicht definiert.
<b>Von der Transmission zur elektrischen Energie</b>	Fehler! Textmarke nicht definiert.
<b>Woher kamen die finanziellen Mittel für die Industrialisierung in Schaffhausen?</b>	Fehler! Textmarke nicht definiert.
<b>Woher kamen die Arbeitskräfte für die Industrialisierung in Schaffhausen?</b>	Fehler! Textmarke nicht definiert.
<b>Arbeitsaufträge zu Thema 2: Von der Stadt der Handwerker zum Industriekanton</b>	Fehler! Textmarke nicht definiert.
<b>Thema 3: Die Industrialisierung verändert die Gesellschaft</b> Fehler! Textmarke nicht definiert.	
<b>Die vorindustrielle Gesellschaft</b>	Fehler! Textmarke nicht definiert.
<b>Eine neue Klasse entsteht: die Industriearbeiterschaft</b>	Fehler! Textmarke nicht definiert.
Immer mehr Proletarier in der Stadt: Soziale Probleme	Fehler! Textmarke nicht definiert.

<b>Kinderarbeit</b> _____	Fehler! Textmarke nicht definiert.
Arbeit in der Baumwollspinnerei _____	<b>Fehler! Textmarke nicht definiert.</b>
Einrichtung einer Fabriksschule _____	<b>Fehler! Textmarke nicht definiert.</b>
Gesetzliche Regelungen zum Schutz der Kinder _____	<b>Fehler! Textmarke nicht definiert.</b>
Die Bemühungen von Nationalrat Dr. Wilhelm Joos _____	<b>Fehler! Textmarke nicht definiert.</b>

**Unternehmer und Grossbürger – luxuriöses Leben in prächtigen Villen** \_\_ Fehler! Textmarke nicht definiert.

**Arbeitsaufträge zu Thema 3: Die Industrialisierung verändert die Gesellschaft** \_Fehler! Textmarke nicht definiert.

## VORWORT FÜR LEHRPERSONEN

Das vorliegende Unterrichtsheft versucht, die Epoche der beginnenden Industrialisierung am Beispiel der Region Schaffhausen darzustellen.

In drei Themen wird die Entwicklung nachgezeichnet und für die Schülerinnen und Schüler erschliessbar sein.

- Im ersten Kapitel «Handwerker, Gesellen, Lehrlinge» kommt deutlich zum Ausdruck, dass der Werdegang vom Lehrling zum Meister früher streng geregelt war.
- «Von der Stadt der Handwerker zum Industriekanton»: Die Wiege der Schaffhauser Industrie liegt aus naheliegenden Gründen am Rheinufer; hier konnte die Wasserkraft optimal genutzt werden. Allerdings setzt die Industrialisierung in Schaffhausen im Vergleich zu andern Städten in der Schweiz relativ spät ein. Es brauchte die Pionierleistungen eines Heinrich Moser und anderer bedeutender Schaffhauser, um den Durchbruch zu schaffen. Das letzte Drittel des 19. Jahrhunderts brachte dann den eigentlichen Aufbruch ins Industriezeitalter. Im Gegensatz zu England und Deutschland erfolgte der Aufbau nicht aufgrund von Bodenschätzen und Dampfmaschinenenergie sondern vorwiegend über Wasserkraft. Die Wasserkraft ermöglichte dann auch einen günstigen Übergang zur elektrischen Energieversorgung. Die Entwicklung wird exemplarisch an ausgewählten Schaffhauser Unternehmen und Betrieben vorgestellt.
- Das letzte Kapitel «Die Industrialisierung verändert die Gesellschaft» geht den sozialen Folgen der Industrialisierung in Schaffhausen nach, den Lebensbedingungen der Fabrikarbeiter, der Kinderarbeit, aber auch dem luxuriösen Leben der neuen Schicht der Unternehmer und Grossbürger

Grundlage für die vorliegende Arbeit ist die «Schaffhauser Kantonsgeschichte des 19. und 20. Jahrhunderts», 3 Bände, Schaffhausen 2001/2002.

Schaffhausen, im November 2006, Max Ruh

### *Lernziele*

Schülerinnen und Schüler können

- Die Vorrechte der städtischen Zunftangehörigen den Nachteilen für die ländliche Bevölkerung gegenüberstellen
  - Die Lehrlingsausbildung von früher mit heute vergleichen
  - eine Manufaktur von einem Handwerksbetrieb unterscheiden
  - nachvollziehen wie Maschinen die Handarbeit ablösen
  - wichtige Ereignisse der Schaffhauser Industrialisierung in chronologischer Reihenfolge auflisten
  - die Industrialisierung als Prozess erkennen (Voraussetzungen, Ursachen, Verlauf, Folgen)
  - unterschiedliche Arbeits- und Produktionsformen vergleichen und bewerten
  - sich mit der Geschichte einer bedeutenden Firma auseinandersetzen
  - Gründe für die Armut in der Schweiz im 19. Jahrhundert nennen
  - die Auswirkungen der Industrialisierung auf die Lebensbedingungen verstehen und mit den heutigen vergleichen
  - die Wohnverhältnisse in einem Arbeiterhäuschen mit derjenigen in einer Villa vergleichen
- historische Überreste als wichtige Quellen erkennen